**教师节 | 高山仰止，致敬中华10大师德**

**1.因材施教**

优秀的老师，会针对孩子不同的天赋秉性，进行不同的教育。

孔子的学生子路脾气暴躁，所以孔子告诫他三思后行；而冉有性格柔弱，经常犹豫不决，孔子就鼓励他临事果断。

好的老师不搞一刀切，可以针对不同的学生，做到因材施教，使得孩子可以扬长避短，获得最好的发展。

**2.言传身教**

“教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。

桃李不言，下自成蹊。

真正的教育就是树立榜样，而不是一味说教。

曾子杀猪的故事家喻户晓，就是因为曾子懂得，想要教育孩子，就必须以身作则。

**3.有教无类**

孔子门下三千弟子，无论高低贵贱，无论民族国家，他们都聚在孔子的门下学习。

孔子一视同仁，倾囊相授。

《三字经》里讲：性相近，习相远。

每个人出生的时候，其实本性没有太大差别，只是后天的教育让他们变得截然不同。

所以先天的地位高低和他们是否可以成材没有关系，只要肯花费时间教育，就一定比不教育好。

孔子的有教无类打破了当时贵族对教育的垄断，是中国最早的教育公平。

**4.寓教于乐**

孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

爱因斯坦说：教育应当使所有提供的东西让学生作为一种宝贵的礼物来领受，而不是作为一种艰苦的任务要他去负担。这里所说的礼物就是学生乐于接受知识。

兴趣是唯一的老师，只有让孩子在学习中获得快乐，才能让孩子获得终身学习的动力。

一味填鸭式的教学只能让孩子心生厌烦，好的老师寓教于乐，通过多种形式的教学让孩子爱上学习。

**5教学相长**

《礼记》：学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。

不断学习的人才知道自己知识的匮乏，在教学的过程中，才知道自己那些知识没理解清楚，学习和教学结合才能知道自己的不足，才能不断进步。

时代在进步，知识也在不断更新，好的老师，在教育孩子的过程中不断学习，不断进步。

“一事不知，儒者之耻”，儒家的教育者从来都是“知之为知之，不知为不知”，他们不固步自封，勇于追求新知识。

所以，中国古代的大教育家也一般都是大学问家。

**6.安贫乐道**

诸葛亮曾说：非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

孔子的弟子颜回“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”。

孔子对于收弟子，无论地位高低贵贱，也都一视同仁。

教师的职责贵在传道授业，本身就不是谋利的职业，教育不会考虑利益，更不会考虑学生的地位。

“人能弘道，非道弘人”，只有师生共同努力，火尽薪传，才能把文化和文明传承下去。

**7.修己慎独**

老师是学生的榜样，为人师表，往往有更高的道德要求。

修己慎独，在独处的时候，也坚守自己的本分，不断修炼自己的人格。

孔子南下陈国，被匡人包围，子路拼死护卫老师的周全。但是孔子在包围中却没有半点畏惧之色。

孔子说：“匡人是误把我当成阳虎，我们今天只能按礼仪来消弭这场误解，你来抚琴我来歌唱吧。”

于是子路抚琴，孔子歌唱，琴声歌声和谐优雅。

孔子的高尚的品质，坚定的心智，令学生心折不已。

**8.克己为公**

克己为公，意思是克服私利，先公后私。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

每一位教师都如同春蚕、蜡烛，毫不利己，专门利人。

“落红不是无情物，化作春泥更护花”。

多少教师放弃了自己的休息、自己的享受，他们废寝忘食，只为了不辜负自己的使命，不辜负家长的期待。

**9.笃实宽厚**

十年树木，百年树人。

教育是百年大计，每一步都需要踏踏实实，为孩子夯实基础。

所以务实是教师的重要美德，他们笃实踏实，诚实求实，让孩子能享受到最好的教育。

同时，孩子在成长的过程中很容易犯错，需要老师用心包容。

一个尚未成年的孩子，一味惩罚可能只会造成相反的后果，用心去感化他们、接纳他们，才能让这些孩子得到更好的发展。

**10.勇毅力行**

“勇”是对教育事业的责任和担当，是恪守信念，勇往直前的无畏精神。

“毅”是不辞艰辛，坚守岗位的执着。

教师工作几十年如一日，繁琐枯燥，如果没有勇气和毅力，是很难坚持下来的。

正是勇毅力行的美德，使得教育工作者在各种艰苦的环境中能够负重前行，不断前进。